


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Дятьковского района

Д.В. Макласова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директора МАУДО «ВЕГА»
Дятьковского района
Е.А. Мирза



Пр.№ 2 от 10.01 2022г

**Программа развития
МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района
(2022 – 2024 годы)**

г. Дятьково – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1 Характеристика организации	
1.1 Оценка деятельности системы образования гражданами.	8
2 Основные цели и задачи программы	9
3 Описание ожидаемых результатов реализации программы	9
4 Сроки реализации программы	10
5 Ресурсное обеспечение программы	10
6 Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы развития образования Дятьковского района на 2022-2024 г	10

Приложение

План реализации программы

ПАСПОРТ
муниципальной программы Дятьковского района

Наименование муниципальной программы	Программа развития МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района (2022-2024 годы)
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Администрация МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района
Соисполнители муниципальной программы	Отдел образования администрации Дятьковского района
Перечень подпрограмм	
Цели муниципальной программы	Формирование системы предоставления доступных качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи и общества.
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и реализация дополнительных общеобразовательных программ для внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта « Успех каждого ребёнка» национального проекта « Образование». 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров учреждения. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития. 3. Совершенствование материально-технической базы учреждения 4. Создание механизмов интеграции сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2022-2024 годы

<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы – в том числе 2022 год – 20239643 рублей 2023 год –15500484 рублей 2024 год –15568820 рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы ***</p>	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям: <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 93% 2023 год-95% 2024 год-97% - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию: <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 60% 2023 год-64% 2024 год-67% - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 80% 2023 год-90% 2024 год-100% - количество педагогов, повысивших профессиональный уровень в рамках участия в различных профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 7% 2023 год-10% 2024 год-15% - сохранность контингента обучающихся составит: <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 100% 2023 год-100% 2024 год-100% - результативность достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами в массовых мероприятиях(конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 61% 2023 год-64% 2024 год-69% - результативность достижений творческих коллективов, ставших победителями и призёрами в мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.): <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 10% 2023 год-20% 2024 год-30% - уровень обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составит: <ul style="list-style-type: none"> 2022 год- 91% 2023 год-93% 2024 год-95%

	- развитие материально-технической базы 2022 год- 1% 2023 год-2% 2024 год-3%
--	---

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью « ВЕГА» Дятьковского района (далее – Центр) наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Главное предназначение Центра - создание условий для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки. Центр был образован 5 марта 1980 года по улице Фокина, дом 36. Сейчас учреждение находится по адресу: 242600 г. Дятьково, ул. Ленина, д.176

Статус учреждения:

- тип – автономное учреждение дополнительного образования;
- организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;
- категория – первая.

В выстраивании образовательной деятельности МАУДО « ВЕГА» Дятьковского района руководствуется нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”

Конституция РФ;

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года № 41

□ Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В Центре в 2021-2022 учебном году реализуется **61** дополнительная общеобразовательная программа: 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и 5 предпрофессиональных.

Характеристика программ по типу:

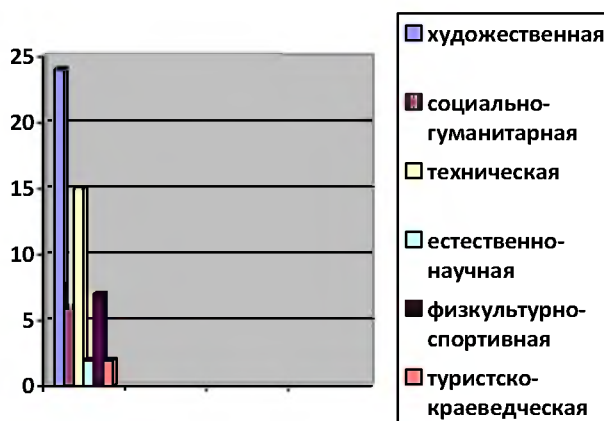


С 1 ноября 2021 года при реорганизации учреждения педагогические работники реализуют 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы Центра участвуют в реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области.

По сроку реализации:

Срок реализации	Количество программ
1 год	38
2-3 года	11
4года и более	7

Характеристика программ по направленностям:



Уровень реализации программ по 6 направленностям составил в 2021 году 93%.

С 1 ноября 2021 года в Центре реализуют программы дополнительного образования 45 педагогических работников, 21 из которых совместители. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники, не имеющие педагогического

образования, прошли переподготовку в объеме от 250 до 520 часов по программе « Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию:



Педагогический стаж работников:

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
10	8	6	21

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень участвуя в профессиональных конкурсах, например, в 2020 году 4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, 2021 году – 3 человека.

Прием детей в объединения Центра осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявлений родителей или их законных представителей. Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с образовательными программами детских объединений:

- I год обучения – 12-15 человек;
- II год обучения – 10-12 человек;
- III и последующие года обучения – 8-10 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. Всего на начало 2021-2022 учебного года в Центре работает 203 детских объединения. Ребята посещают кружки с 4 до 18 лет. Охват обучающихся составляет 2233 обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: студия, коллектив, объединение, секция, ансамбль.

Образовательные направленности:

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в учреждениях дополнительного образования детей	Кол-во обучающихся
Техническая	37	326
Физкультурно-спортивная	71	671
Художественная	70	841
Туристско-краеведческая	6	40
Социально-гуманитарная	17	345
Естественнонаучная	2	10
Итого	203	2233

С 1 ноября 2021 года картина изменилась:

		Направленность деятельности кружка	Количество кружков в учреждениях дополнительного образования детей	Кол-во обучающихся
		Техническая	37	326
		Физкультурно-спортивная	9	130
		Художественная	70	841
		Туристско-краеведческая	6	40
		Социально-гуманитарная	17	345
		Естественнонаучная	2	10
		Итого	141	1692

Возрастной состав обучающихся:

4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
15	111	214	181	164	110	79	144	181	145	132	80	82	54

Из них

дошкольники	Младшие школьники	Среднее звено	Старшее звено
340	534	602	216
Всего: 1692 обучающихся			

Обучающиеся Центра участвуют в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня.

2021 год	Районные мероприятия	Областные мероприятия	Всероссийские мероприятия	Международные мероприятия
Победители	91	164	99	118
Призеры	107	107	114	245
Участники	250	275	225	425

Уровень обученности ребят в 2021 году составил 90,7%

1.3. Оценка деятельности Центра гражданами.

В соответствии с итогами проводимого анкетирования родителей обучающихся удовлетворенность услугами Центра составляет в среднем 96-97 %.

С целью развития системы оценки качества образования администрации Центра проводятся мониторинги, отслеживающие качество предоставляемой услуги.

Информационная прозрачность системы образования Дятьковского района обеспечивается следующим образом:

- Центр « ВЕГА» Дятьковского района имеет свой сайт с размещённой информацией;

- работает телефон (3-22-30), по которому можно получить всю необходимую информацию;

- все программы и обучающиеся занесены в единую информационную систему « Навигатор дополнительного образования детей Брянской области», где родители могут получить всю необходимую информацию по дополнительному образованию ребёнка.

2. Основные цели и задачи программы

Цель программы: Формирование системы предоставления доступных качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи и общества.

Задачи программы: 1. Обновление и реализация дополнительных общеобразовательных программ для внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта « Успех каждого ребёнка» национального проекта « Образование».

2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров учреждения.

3. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

4. Совершенствование материально-технической базы учреждения

5. Создание механизмов интеграции сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

3. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит обеспечить:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

2022 год- 93%

2023 год-95%

2024 год-97%

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию:

2022 год- 60%

2023 год-64%

2024 год-67%

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации:

2022 год- 80%

2023 год-90%

2024 год-100%

- количество педагогов, повысивших профессиональный уровень в рамках участия в различных профессиональных конкурсах:

2022 год- 7%

2023 год-10%

2024 год-15%

- сохранность контингента обучающихся составит:

2022 год- 100%

2023 год-100%

2024 год-100%

- результативность достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами в массовых мероприятиях(конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.)

2022 год- 61%

2023 год-64%

2024 год-69%

- результативность достижений творческих коллективов, ставших победителями и призёрами в мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.):

2022 год- 10%

2023 год-20%

2024 год-30%

- уровень обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составит:

2022 год- 91%

2023 год-93%

2024 год-95%

- развитие материально-технической базы

2022 год- 1%

2023 год-2%

2024 год-3%

4. Сроки реализации программы

Программа реализуется на срок 2022-2024 годы

5. Ресурсное обеспечение мероприятий программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможности доходной части бюджетов.

Источник финансирования	Финансовые средства всего (тыс. руб.)	2022 г. (тыс. руб.)	2023 г. (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)
Местный бюджет	51308947	20239643	15500484	15568820

Отдел образования администрации Дятьковского района организует и координирует процесс реализации программы. С учетом складывающейся ситуации вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, обеспечивает контроль над целевым использованием средств. Центр «ВЕГА» Дятьковского района предоставляет все отчёты по реализации данной программы.

6. Целевые индикаторы (показатели) программы развития МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района на 2022-2024 г.г.

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям	93%	95%	97%
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию	60%	64%	67%
3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	80%	90%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень в рамках участия в профессиональных конкурсах	7%	10%	15%
5	Сохранность контингента обучающихся	100%	100%	100%
6	Результативность достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами в массовых мероприятиях(конкурсах, выставках, соревнованиях)	61%	64%	69%
7	Результативность достижений творческих коллективов, ставших победителями и призёрами в мероприятиях	10%	20%	30%
8	Уровень обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	91%	93%	95%
9	Развитие материально- технической базы	1%	2%	3%
10	Организация безопасных условий учебно-воспитательного процесса	100%	100%	100%
11	Выполнение санитарно-гигиенических требований для обеспечения образовательного процесса	100%	100%	100%
12	Организация летнего отдыха детей	100%	100%	100%
13	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, производственного травматизма	100%	100%	100%
15	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы педработников школ в регионе	100%	100%	100%
16	Удовлетворение потребности населения услугами дополнительного образования	96%	97%	98%
17	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50%	55%	60%