

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью
"ВЕГА" Дятьковского района

Согласовано:
председатель первичной профсоюзной
организации

Лисавина Н.А.
Пр. № 46/1 от "02" 09 2019г.



Утверждаю:
Директор МАУДО "ВЕГА" Дятьковского района
И.А. Горбачев

Пр. № 57 от "02" 09 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, порядке и периодичности
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центра по работе с одарёнными детьми и талантливой
молодёжью «ВЕГА» Дятьковского района

Данное Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, предпрофессиональных общеобразовательных программ. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам (утв. Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»). Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч.1), ст.7598) (далее – Федеральный закон). Уставом МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся педсоветом и принимаются на его заседании.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью «ВЕГА» Дятьковского района (далее - Центр).
- 1.2. Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом директора.
- 1.3. Формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Промежуточная и итоговая аттестация являются основными формами контроля учебной работы обучающихся в Центре.
- 1.5. Центр самостоятельно осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- 1.4. Аттестация обучающихся - это оценка уровня и качества освоения обучающимся (воспитанником) образовательных программ в конкретной предметной деятельности. Аттестация обучающихся детских объединений, секций Центра рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.5. Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.
- 1.6. Задачи аттестации :
 - * определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
 - * анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения, секции;
 - *соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - *выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - *внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения, секции.

*повышение ответственности каждого тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования за результаты работы, степень освоения обучающимися программы в рамках учебного года или курса в целом;

* учет подготовленности и динамика прироста индивидуальных показателей обучающихся.

1.7. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- научность;
- системность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- специфика деятельности детского объединения, секции и конкретного периода обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- коллегиальность (администрация Центра назначает Комиссии по специализациям);
- объективность;
- необходимость, обязательность и открытость проведения.

1.8. **Функции аттестации** . В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения, секции в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

1.9. **Виды аттестации:**

- промежуточная аттестация обучающихся,
- итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). *Итоговая аттестация* - это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.10. Вопрос о целесообразности проведения проверок знаний, умений и навыков обучающихся и о формах контроля решается Педагогическим Советом Центра.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ.

2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации зависит от продолжительности обучения и проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога; во II полугодии (в конце каждого года обучения) - обязательно, в любой выбранной педагогом и обучающимся форме (прописанной в образовательной программе объединения, секции), утвержденной на методическом совете Центра. Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии - декабрь, во II полугодии - май.

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом

заведующему отделом.

2.3. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

2.4. Итоговая аттестация проводится по окончании освоения дополнительной образовательной программы обязательно (в мае) в любой выбранной педагогом и обучающимся форме (прописанной в образовательной программе объединения), утвержденной на методическом совете Центра.

2.5. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются председателем аттестационной комиссии заведующему отделом.

2.6. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации, два остальных - руководителями структурного подразделения, методистами, педагогами дополнительного образования в данной или смежной направленности, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

2.7. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (см. Приложение1). Форма протокола для тренеров-преподавателей структурного подразделения Детско-юношеской спортивной школы (см. Приложение2)

2.8. Протоколы аттестаций хранятся в учебной части МБУДО «ЦДТ» Дятьковского района в течение всего срока действия образовательной программы и еще три года после этого.

2.9. По результатам аттестации по протоколам заместитель директора по УВР создает аналитическую справку с рекомендациями по улучшению работы и коррекции образовательных программ.

2.10. Педагог представляет заведующему отделом на рассмотрение аттестационные материалы не менее чем за месяц до начала аттестации.

2.11 . Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения формы проведения могут быть следующие: собеседование; тестирование; диагностика; творческие и исследовательские работы; открытые занятия; контрольные занятия; итоговые занятия; практические работы; зачеты; экзамен; выставки; выставочный просмотр; концертное выступление; отчетные концерты; зачетное и экзаменационное прослушивание; соревнования; спортивные мероприятия; сдача нормативов; интеллектуальные состязания; конкурсы; конференции; спектакли; стендовый доклад; турнир; защита творческих работ, проектов, докладов, тематические чтения; публикации в прессе и т.д.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.⁴

4.1. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его рабочей

программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

4.2. Критерии оценки не должны противоречить следующим показателям: • высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; • средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; • низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

4.3. Рекомендуемые критерии оценки уровня обученности воспитанников:

Низкий уровень: Знает основные элементы содержания программы, основные понятия, общие принципы и правила. Знает основные моменты технологии, названия и назначение используемого инструмента и оборудования, методы и приемы работы с ним, последовательность технологических операций, правила техники безопасности. Выполняет технологические операции по образцу.

Средний уровень: содержание программы усвоено на уровне применения. Знает основы технологии: инструментальную базу и технику работы с ней, методы работы с используемыми материалами, владеет алгоритмом выполнения технологических операций. Владеет специальной терминологией, теоретическими знаниями в области образовательной программы. Самостоятельно выполняет технологические операции, задания в измененной ситуации.

Высокий уровень: знает современную инструментальную базу и методы работы с ней. Творчески, самостоятельно выполняет технологические операции.

4.4. Критериями оценки результативности обучения также являются:

- Критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации своей практической деятельности; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания.

5. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Центром.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей образовательной программе не более двух раз в сроки, определяемые Центром, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время

болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Центре создаётся комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

5.8. Итоги по всем видам аттестации подводятся не позднее трех дней со дня аттестации, объявляются устно и опубликовываются письменно.

5.9. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом Центра.

5.10. Обучающиеся, особо отличившиеся, поощряются грамотой или благодарностью Центра.

5.11. По результатам промежуточной аттестации, в случае необходимости, корректируются образовательные программы для дальнейшей работы с отдельными обучающимися.

5.12. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся с одного уровня обучения на другой, приказом директора Центра.

5.13. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о дополнительном образовании.

6. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

6.1 Содержание текущей и промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения программ, уровень развития спортивных способностей.

6.2 Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдений два - четыре раза в год. В процессе всего учебно-тренировочного периода отслеживаются и анализируются все личные достижения обучающихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и др.).

6.3 На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом и заносится в журнал учета групповых занятий. Личностные достижения заносятся в журнал учёта групповых занятий в графу «Учёт спортивных результатов» и личные карточки обучающихся. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

6.4 Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся групп базового уровня и углубленного уровня подготовки всех отделений по видам спорта.

6.5 Промежуточная аттестация включает в себя полугодичное оценивание результатов контрольных испытаний с фиксацией их нормативов в протоколы. Аттестация может быть текущей и промежуточной, связанной с переводом по дополнительной предпрофессиональной программе структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района.

6.6 Формы промежуточной аттестации: формы и сроки промежуточной аттестации определяются тренерами - преподавателями на заседании Тренерского совета по видам спорта и сообщаются заместителю директора по учебно-спортивной работе. Составляется общий график проведения приемов нормативов, который утверждается приказом директора Учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся оценивается по уровневой системе по трём уровням: низкий, средний и высокий в комплексном зачёте (баллы) и нормативных требований дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта.

6.7 Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни контрольные испытания, на основании решения Педагогического Совета, при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.

6.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, могут быть оставлены на повторный курс обучения решением Педагогического Совета Учреждения.

6.9 По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных испытаний (досрочный отъезд и др.).

7. Итоговая аттестация обучающихся структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района

7.1 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом Совете, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, итоговая аттестация выпускников структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района является обязательной.

7.2 Итоговая аттестация обучающихся структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района строится на принципах научности свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для тренера-преподавателя в сочетании с закрытостью для детей.

7.3 Итоговая аттестация выпускников структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта на этапах многолетней подготовки по видам спорта.

7.4 Итоговая аттестация выпускников структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района по дополнительным предпрофессиональным программам проводится во II полугодии учебного года.

7.5 Формой проведения итоговой аттестации обучающихся является сдача контрольных нормативов и тестов, в рамках дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта.

7.6 Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется тренером-преподавателем на основании дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с прогнозируемыми результатами и в письменном виде предоставляется администрации Учреждения.

7.7 Программа итоговой аттестации обучающихся по видам спорта должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

7.8 Сроки и форма проведения итоговой аттестации, устанавливаются Педагогическим советом и приказом по Учреждению.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

8.1 Тренеры – преподаватели, не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации, доводят до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта.

8.2 К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках дополнительной предпрофессиональной программы (курса обучения) структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, за исключением случаев, оговоренных в Уставе Учреждения.

9. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЮСШ

9.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся в структурном подразделении Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района должны оценивать:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной предпрофессиональной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего курса обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения контрольных нормативов и тестов;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

9.2 Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся отделений по видам спорта, который является одним из документов отчетности и храниться у администрации Учреждения. Параллельно оценки итоговой аттестации заносятся в журнал учёта групповых занятий конкретной группы отделений.

9.3 Приложением к Протоколу итоговой аттестации обучающихся является программа ее проведения.

9.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся отделений структурного подразделения Детско-юношеская спортивная школа МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района анализируется администрацией Учреждения совместно с тренерами – преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших дополнительную предпрофессиональную программу;
- количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- количество обучающихся (%) не освоивших программу;
- количество (%) обучающихся, прошедших итоговую аттестацию;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы;
- необходимость коррекции программы.

9.5 Обучающимся в структурном подразделении Детско-юношеская МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района, сдавшим промежуточную аттестацию и на основании протоколов и выписок из соревнований выдается зачетная классификационная книжка спортсменов.

9.6 Обучающиеся, не освоившие дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта, по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

9.7 Обучающимся, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета Учреждения может быть дана рекомендация от директора для поступления в соответствующие средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля.

9.8 По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

9.9 Выпускники, достигшие особых спортивных успехов и результатов в своем виде спорта, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами за подписью директора Учреждения.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЦЕНТРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСЕХ ВИДОВ АТТЕСТАЦИИ

- 10.1 При проведении всех видов аттестации Центр несет ответственность за:
- обязательность промежуточной и итоговой аттестации;
 - разнообразие форм и методов проведения аттестации;
 - качество проведения и подведения итогов по всем видам аттестации
 - ; - корректность подведения итогов.

11. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

11.1 Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются методической службой и представляются администрации Центра, которая подводит общий итог, единым протоколом

11.2 Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной

работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

11.3.3. Параметры подведения итогов :

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество воспитанников, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

Приложение 1

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАУДО Центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
«ВЕГА» Дятьковского района
20___/20___ учебный год**

Вид аттестации	Промежуточная – декабрь, итоговая – май
----------------	---

Отдел		
Образовательная программа и срок ее реализации		
№ (название) группы	1 год обучения	кол-во обучающихся в группе
№ (название) группы	2 год обучения	кол-во обучающихся в группе
№ (название) группы	3 год обучения	кол-во обучающихся в группе
№ (название) группы	4 год обучения	кол-во обучающихся в группе
№ (название) группы	5 и более года обучения	кол-во обучающихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):		

Промежуточная – декабрь

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:	
высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.	
Подпись педагога	

ИТОГОВАЯ – май

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:	
высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.	
Подпись педагога	

ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ГРУППЫ _____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ «_____»ЗА _____ 20__ ГОД

№ п/п	Фамилия, имя	Возраст	Скоростные способности		Способности к выносливости		Силовые способности		Способности к координации		Успеваемость (средн. арифмет. оценок)	Качество в %
			Бег 30м. или темпинг-тест (скакалка)		Подъём туловища из положения лежа или 6-мин бег		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3 x 10м.			
			результат	уровень (балл)	результат	уровень (балл)	результат	уровень (балл)	результат	уровень (балл)		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Тренер-преподаватель: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

БЕГ 30 МЕТРОВ

Возраст	Мальчики			Девочки		
	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%
8	6.5	6.2	5.4	6.6	6.5	6.4
9	6.4	5.8	5.1	6.5	6.4	6.3
10	6.3	5.7	5.3	6.4	6.3	6.2
11	6.2	5.6	5.4	6.3	6.2	6.1
12	6.0	5.5	5.1	6.2	6.1	6.0
13	5.8	5.3	4.9	6.1	6.0	5.9
14-15	5.4	5.1	4.8	5.9	5.7	5.5
16-17	4.7	4.4	4.3	5.7	5.5	5.3

ТЕМПИНГ-ТЕСТ 1 МИН.

Возраст	Мальчики			Девочки		
	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%
8	30	35	40	35	40	45
9	40	45	50	45	50	55
10	55	60	65	60	65	70
11	65	70	75	75	80	85
12	70	75	80	85	95	100
13	80	85	90	100	110	120
14-15	90	95	100	120	125	130
16-17	95	100	110	130	135	140

ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА

Возраст	Мальчики			Девочки		
	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%
8	100	103	105	90	95	105
9	106	110	120	100	105	107
10	120	125	130	110	115	120
11	130	135	140	130	140	150
12	150	155	160	140	150	160
13	160	170	175	150	160	170
14-15	175	180	190	160	170	180
16-17	190	200	210	175	185	195

ПОДНИМАНИЕ ТУЛОВИЩА ЗА 30 С.

Возраст	Мальчики			Девочки		
	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%
8	10	12	16	9	10	15
9	12	15	20	10	11	17
10	15	20	25	12	18	23
11	18	24	27	12	20	24
12	20	25	30	15	22	27
13	20	27	30	20	24	28
14-15	25	28	32	20	26	30
16-17	25	28	32	20	26	30

6-МИНУТНЫЙ БЕГ

Возраст	Мальчики			Девочки		
	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%
8	890	920	940	860	910	930
9	900	940	960	870	920	940
10	995	1090	1185	945	1015	1050
11	1080	1208	1236	950	1055	1100
12	1100	1220	1300	960	1065	1120
13	1115	1250	1385	980	1075	1130
14-15	1145	1400	1415	1000	1100	1140
16-17	1250	1450	1500	1100	1200	1240

«ЧЕЛНОЧНЫЙ» БЕГ 3x10.

Возраст	Мальчики			Девочки		
	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%	«3» 60%	«4» 80%	«5» 100%
8	11.0	10.8	10.5	11.3	11.0	10.8
9	10.7	10.5	10.2	11.0	10.8	10.5
10	10.2	9.9	9.1	10.8	10.3	9.5
11	9.7	9.2	9.0	10.2	9.7	9.2
12	9.5	8.9	8.8	10.1	9.6	9.0
13	9.3	8.8	8.7	10.0	9.5	8.9
14-15	9.0	8.7	8.5	9.9	9.4	8.8
16-17	8.9	8.6	8.4	9.7	9.3	8.6